



STORY II

BMX HEROES

LESETAGEBUCH

Name:

Klasse:

VORAUSSETZUNGEN

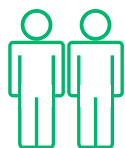
Die Arbeit mit dem Lesetagebuch zu „BMX Heroes Story II“ von Christina Koenig erfordert lediglich für die erste Aufgabe die Lektüre des ersten Teils der Reihe. Jedoch sind Kenntnisse zu diesem Band wünschenswert. Die Konzeption des Lesetagebuchs orientiert sich an den Jahrgangsstufen 7 und 8, für die sich die Thematik der Hefte besonders eignet. Außerdem empfiehlt es sich, Text und Tagebuch im Rahmen von Projekttagen zu erarbeiten. Im Vorfeld der Bearbeitung muss der Text nicht gelesen werden, da sich die Aufgaben an einer sukzessiven Lektüre orientieren.

Die Beschäftigung mit diesen novellenartigen Texten greift viele Punkte des neuen Rahmenlehrplans für Berlin und Brandenburg von 2017 aus allen Teilbereichen auf, da hier viele Methodiken geübt und auch fächerübergreifend gearbeitet werden kann. Es bietet sich die Gelegenheit, Schüler an Themen heranzuführen, die möglicherweise nicht so häufig aufgegriffen werden können. Im Vordergrund des Lesetagebuchs steht der Themenbereich „Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung“.

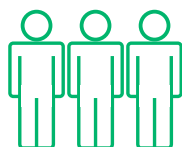
Für einige Aufgaben sollte den Schülern der Zugang zu PCs und dem Internet ermöglicht werden, da recherchiert werden soll. Einige Aufgaben sind als Partner- bzw. Gruppenarbeit angelegt, daher ist es sinnvoll, mehrere Räume zur Verfügung zu stellen. Die Sozialformen werden bei den Aufgaben folgendermaßen kenntlich gemacht.



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Prinzipiell ist es möglich, die Arbeiten im Nachhinein zu bewerten. In diesem Fall sollten neben der Rechtschreibung und Grammatik auch die Kreativität, Ausdruck und Form in die Bewertung einfließen.

1

[illegible]

KAPITELÜBERSCHRIFTEN FINDEN

2



Suche die Kapitelüberschriften heraus! Stelle anhand der Titel und Illustrationen Vermutungen an, was in der Geschichte passiert! Notiere deine Überlegungen!

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

HANDLUNGSORT HERAUSFINDEN

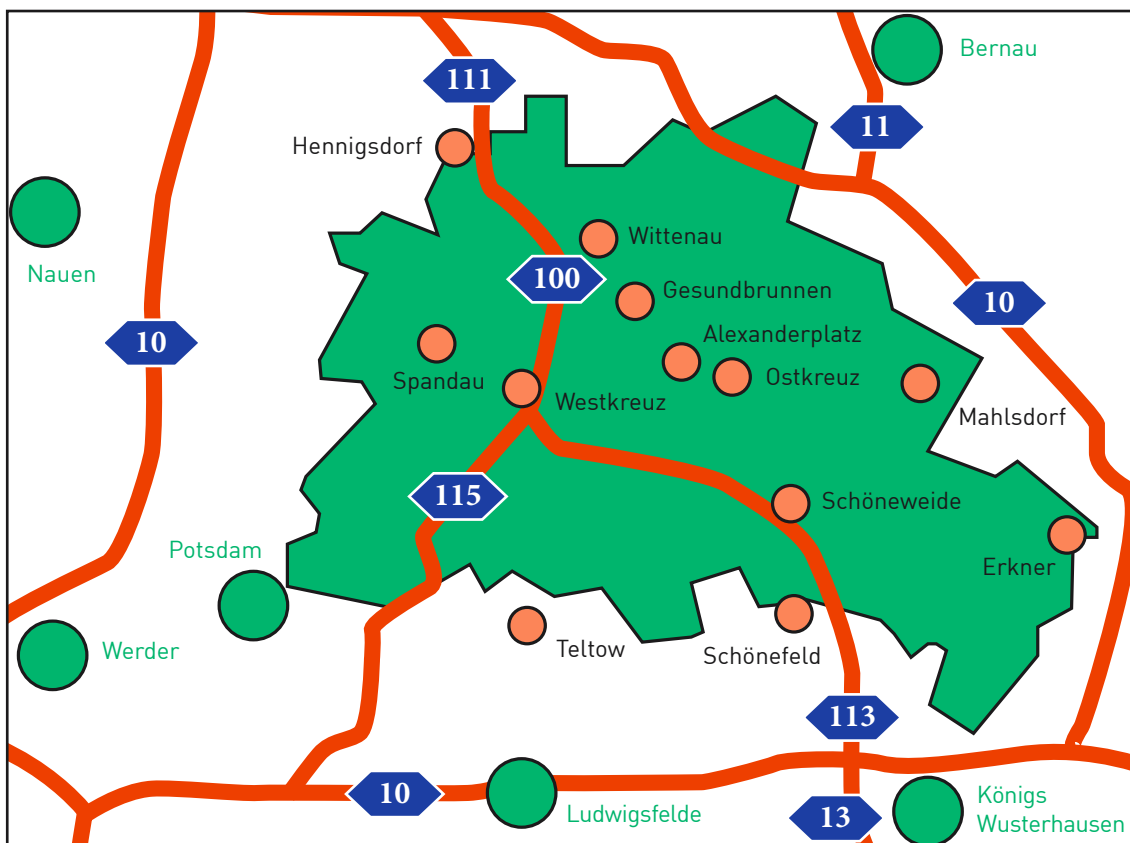
3



Betrachtet die Karte! Recherchiert, wo sich der Mellowpark befindet, und markiert seine Position auf der Karte! Beschreibt, wie ihr mit öffentlichen Verkehrsmitteln a) vom Bernauer Marktplatz und b) von Zuhause zum Mellowpark gelangt!

a)

b)



4



DAS ODER DASS

5



Setze jeweils „das“ oder „dass“ ein und begründe deine Entscheidung.

„Verdammt, _____ sieht nicht gut aus!“

_____ Die war abgelenkt mit ihrem Handy und hat gar nicht mitgekriegt, _____ der abbiegen wollte!

_____ Ich glaube, _____ Mädchen wohnt bei uns im Viertel.

_____ Max bestimmt, _____ sein Handy von nun an zu warten hat.

_____ Max ahnt, _____ noch nicht alles war.

_____ Du weißt ja, _____ ich da immer bei Oma und Opa übernachtete.

_____ Nein, nein, _____ Mädchen lebt.

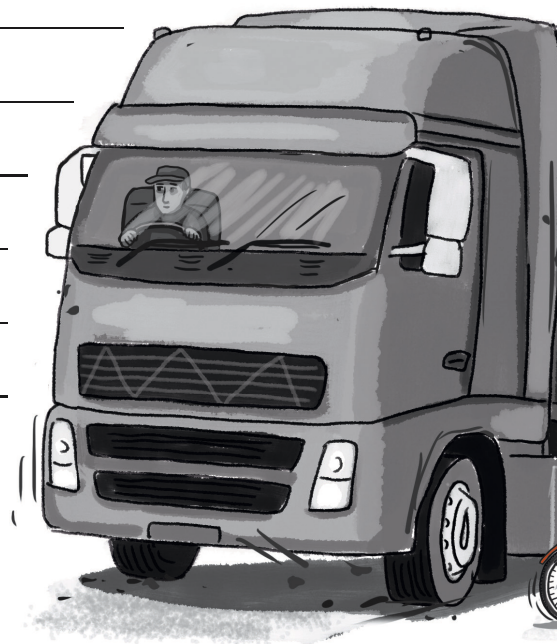
_____ man auch ohne Tarnumhang und Flohpulver unsichtbar werden kann, hätte Max nicht gedacht.



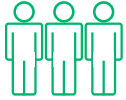
AUGENZEUGENBERICHT VERFASSEN



Lies „BMX Heroes Story II“ bis einschließlich Seite 8! Verfasse einen Augenzeugenbericht aus der Sicht eines der Jungen für die Polizei! Beachte die Merkmale eines Berichts!

A cartoon illustration of a grey truck driving on a road with horizontal lines. A driver wearing a cap is visible through the windshield. The truck is moving towards the left, leaving a trail of motion lines behind it.

TV-DEBATTE ODER NACHRICHTENSENDUNG



Findet euch in einer Gruppe von maximal fünf Personen zusammen! Wählt Aufgabe a) oder b)!

a) Bereitet eine TV-Debatte zur Frage: „Wer hatte Schuld an dem Unfall?“ vor! Recherchiert dazu, wie eine Debatte aufgebaut ist, z. B. im Internet auf der Website von „Jugend debattiert“, und filmt diese!

b) Erarbeitet eine Nachrichtensendung zum Vorfall und filmt diese! Neben dem Journalisten sollten auch Augenzeugen wie die Jungen und Experten (z. B. für Verkehrssicherheit) in der Sendung erscheinen!



Notizen:

8



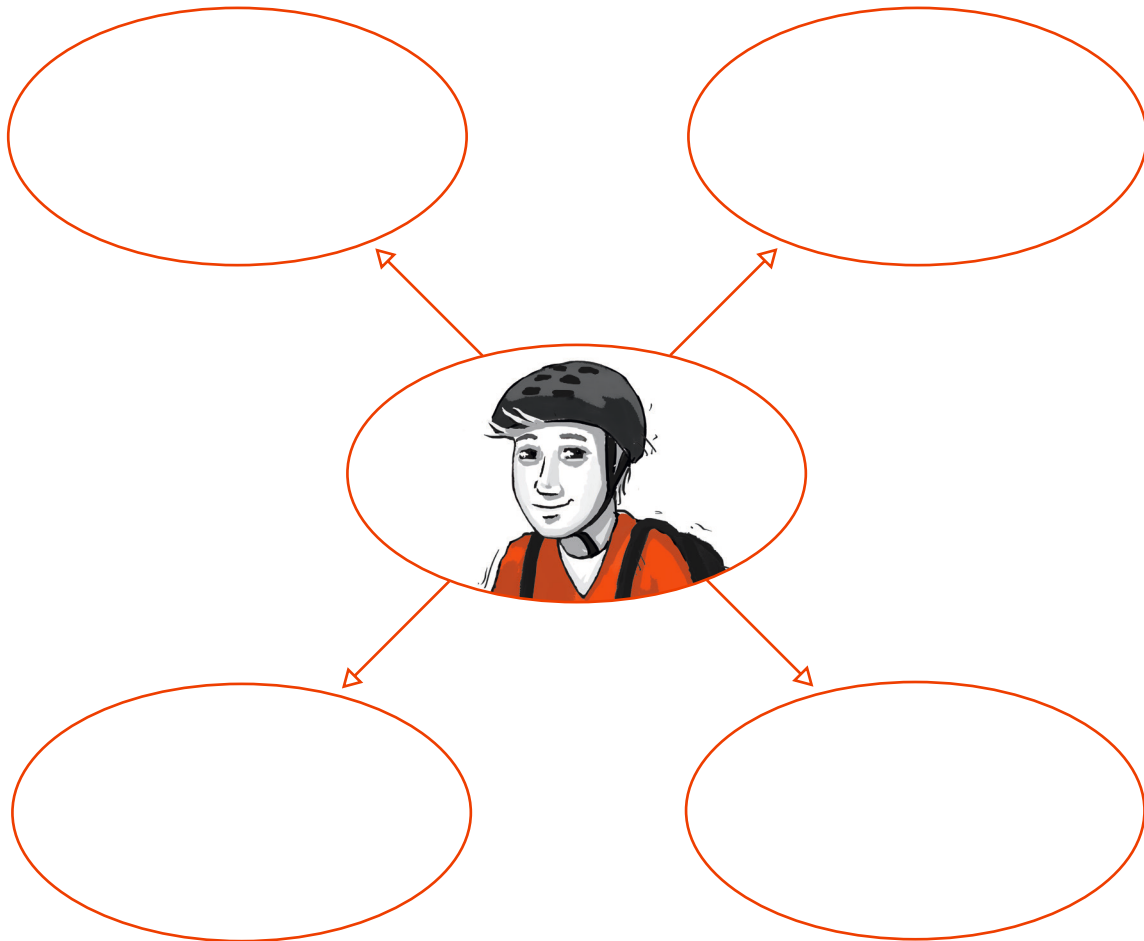
Notizen:

9

[illegible]



Lies die Geschichte bis zum Ende! Max ist der Protagonist (Hauptfigur) der Geschichte! Erstelle eine Mindmap, in der du Max' Eigenschaften erfasst. Was erfährst du über sein Aussehen, sein Alter und seine Herkunft? Wie handelt er und was sagen seine Handlungen über seinen Charakter aus?





Nach ihrem Krankenhausaufenthalt möchte Eva nicht noch einmal riskieren, in so eine gefährliche Situation zu geraten. Daher informiert sie sich mit einem Flyer über die Gefahren für Radfahrer im Straßenverkehr. Gestaltet einen solchen Flyer, der Jugendliche über die Gefahren des Radfahrens aufklärt!



Notizen:



Die Autorin verwendet häufig eine sehr bildhafte Sprache. Auf Seite 32 steht zum Beispiel: „Manchmal fällt das Glück einfach so als dicker Haufen vom Himmel.“ Beschreibe in eigenen Worten, was damit gemeint ist!

Suche dir noch drei weitere Beispiele für ungewöhnliche sprachliche Bilder oder Redewendungen aus dem Text und erkläre sie!

I

II

III

[illegible]

HANDLUNG FORTFÜHREN

14



Wie könnte die Handlung weitergehen? Schreib die Geschichte weiter und gib einen Ausblick auf die nächsten Abenteuer, die Max und seine Freunde erleben könnten!

[illegible]

15



Du kannst deine Rezension auch an die Herausgeber der Broschüre senden an die Mailadresse info@netzwerk-verkehrssicherheit.de. Unter allen eingesandten Rezensionen werden alle drei Monate (zum 31.03., 31.06., 31.09. und 31.12.) attraktive Sachpreise verlost. Ausgewählte Rezensionen werden auf der Website www.netzwerk-verkehrssicherheit.de veröffentlicht. Viel Glück!

[illegible]

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:

Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung e. V.
an der Universität Potsdam
Zweigstelle Staffelde
Staffelder Dorfstraße 18 - 19
16766 Kremmen OT Staffelde
www.ifk-potsdam.de

PROJEKTIDEE UND WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG:

„Netzwerk Verkehrssicherheit Brandenburg“
Maren Born
Erik Schubert
Marie Hensch

info@netzwerk-verkehrssicherheit.de
www.netzwerk-verkehrssicherheit.de

AUFGABEN:

Kerstin Wander (FAW Gesamtschule Woltersdorf GOST)
Marian Wurm (Gymnasium Finow)

LAYOUT UND SATZ:

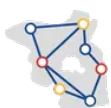
Dipl.-Designer (FH) Erik Schubert

ILLUSTRATION:

Dipl.-Illustratorin und Mediendesignerin Christine Kleicke
Christinekleicke@web.de
www.atelier9.de

TEILNAHMEBEDINGUNGEN GEWINNSPIEL

Eine Teilnahme ist ab Klassenstufe 6 möglich. Die im Rahmen des Gewinnspiels gesammelten Daten werden nicht weiterverarbeitet oder für Werbezwecke genutzt. Eine Barauszahlung des Gewinns ist ausgeschlossen. Ein Anspruch auf einen Gewinn besteht nicht.



Brandenburgisches Netzwerk
für Verkehrssicherheit

