

BMX HEROES

LESETAGEBUCH



Name:

Klasse:

VORAUSSETZUNGEN

Für die Arbeit mit dem vorliegenden Lesetagebuch wird der erste Teil der Reihe „BMX Heroes“ benötigt. Das Lesetagebuch wurde für die Jahrgangsstufen 5 und 6 entwickelt, eignet sich größtenteils aber auch für Jahrgangsstufe 4.

Die Beschäftigung mit „BMX Heroes“ greift viele Punkte des Rahmenlehrplans für Berlin und Brandenburg aus allen Teilbereichen auf. Zahlreiche Methodiken können geübt werden; eine fächerübergreifende Bearbeitung des Lesetagebuchs ist möglich, auch wenn es besonders für die Nutzung im Deutschunterricht geeignet ist. Weiterhin bietet sich die Gelegenheit, die wichtigen Themen „Mobilität“ und „Verhalten im Straßenverkehr“ zu behandeln, die geschickt in die Erzählung „BMX-Heroes“ eingearbeitet wurden.

Die für die Lösung der Aufgaben notwendigen Textkenntnisse können schrittweise erarbeitet werden; zu lesende Textpassagen sind in der Aufgabenstellung genannt. Für einige Aufgaben sollte den Schülern für Recherchezwecke der Zugang zum PC und dem Internet ermöglicht werden.

Ob in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gearbeitet werden soll, ist durch folgende Piktogramme kenntlich gemacht:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

INHALTSVERZEICHNIS

1. Kapitelüberschriften finden
2. Wörterverzeichnis erstellen
3. Endlaute erkennen
4. Begründung formulieren
5. Plakat gestalten
6. Redewendungen untersuchen
7. Sätze bilden
8. Einzelne oder doppelte Konsonanten
9. Charakter beschreiben
10. Bericht verfassen
11. Dialog schreiben
12. Nacherzählung schreiben
13. Unterschiede finden, Illustration erstellen
14. Handlung fortführen
15. Kreuzworträtsel lösen

KAPITELÜBERSCHRIFTEN FINDEN



Suche die Kapitelüberschriften heraus! Stelle anhand der Titel und Illustrationen Vermutungen an, was in der Geschichte passiert! Notiere deine Überlegungen!

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX



2

WÖRTERVERZEICHNIS ERSTELLEN



In der Geschichte werden viele Fachbegriffe aus dem BMX-Sport verwendet. Erstelle ein Wörterverzeichnis zu mindestens sechs Begriffen!

Tipp: Ergänze das Wörterverzeichnis immer dann, wenn du beim Weiterlesen einen Fachbegriff gefunden hast. Um die Bedeutung der Begriffe zu erfahren, kannst du das Internet nutzen.

Tailwhip





Leider ist der Text rechts so unsauber geschrieben, dass einzelne Buchstaben nicht mehr zu entziffern sind. Schreib den Text noch einmal ordentlich ab, sodass der ganze Text lesbar ist!

Tipp: Manchmal kannst du die Mehrzahl bilden oder die Wörter steigern, um herauszufinden, um welchen Buchstaben es sich handelt.

... BMX ist
... zu klauen, wäre z
Schließlich hat er ja überhaupt k
Erfahrung als Fahrradbief. Außer
wäre es nicht nichtig, es einem a
wegzunehmen.
Dann doch besser gleich zusammen
legen- ein bisschen Ersparnis hat er ja.

Max braucht unbedingt ein neues
BMX. Er könnte sich das Geld
leihen, aber wer würde ihm so viel
borgen? Er könnte es sich auch zum
Geburtstag wünschen. Doch das ist noch
so lange hin.
Aber wo bekommt er die Kohle
dann her? So ein BMX ist nicht
billig. Eins zu klauen, wäre zu riskant.
Schließlich hat er ja überhaupt keine
Erfahrung als Fahrraddieb. Außerdem
wäre es nicht richtig, es einem anderen
wegzunehmen.
Dann doch besser gleich zusammen-
legen - ein bisschen Ersparnis hat er ja.

BEGRÜNDUNG FORMULIEREN

4



Ein BMX ist ein Sportgerät – Tricks gelingen damit zwar gut, für das Fahren auf der Straße ist es aber weniger geeignet. Warum?

Dieses Fahrrad hier ist bestens für den Straßenverkehr geeignet. Beschrifte die Teile!



1

2 Zwei unabhängig voneinander wirkende Bremsen

3 Weißer Frontreflektor

4

5 Rotes Rücklicht

6 Roter Rückreflektor

7

8 Zwei gelbe Reflektoren an jedem Pedal



Max hat in der Straßenbahn Flyer für einen Wettbewerb gefunden. Doch auch Plakate hängen für das Event aus. Gestaltet ein eigenes Plakat! Notiert euch zunächst, welche Inhalte auf dem Plakat auftauchen müssen! Macht euch Gedanken darüber, wie das Plakat gestaltet werden muss, um möglichst viele BMXer anzusprechen!

Tipp: Macht euch vorab eine Skizze, in der ihr die Aufteilung von Text und Bild festlegt.

NOTIZEN:

SKIZZE:

REDEWENDUNGEN UNTERSUCHEN

6



In der Geschichte werden einige Redewendungen verwendet. Beschreibe mit eigenen Worten, was diese bedeuten und ergänze zwei weitere Redewendungen, die du kennst! Beschreibe auch ihre Bedeutung!

Jede Minute ist kostbar wie Gold. (S.14)

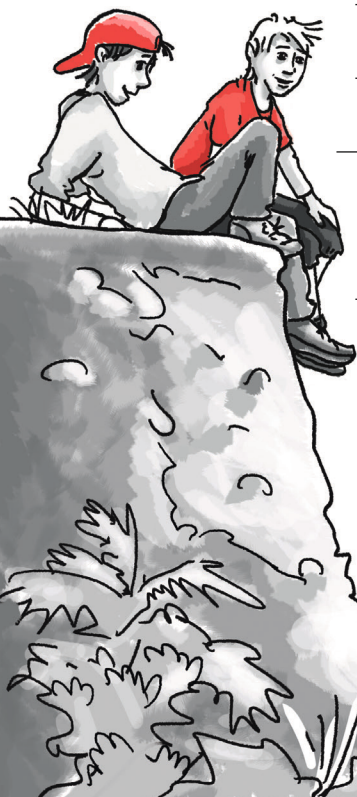
Bist du lebensmüde? (S.16)

Hast du den Lappen im Lotto gewonnen? (S.22)

Das ist erste Sahne. (S.30)

1.

2.





Hilf Max, seinen Freunden vom Wettbewerb im Mellowpark zu erzählen: Vor Aufregung sind seine Sätze ganz durcheinander gekommen. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und bestimme danach die einzelnen Satzglieder!

etwas Megamäßiges / erzählen / muss / ich / euch

wird / stattfinden / im Mellowpark / ein Wettbewerb / in vier Monaten

können / wir / dabei / gewinnen / vier BMX, zwei Rahmen und zwei Lenker

in der Jury / mein Bruder / ist

statt / am ersten September / findet / das Ganze

da / ich / unbedingt / will / mitmachen

sofort / wir / dafür / anfangen / zu üben / müssen

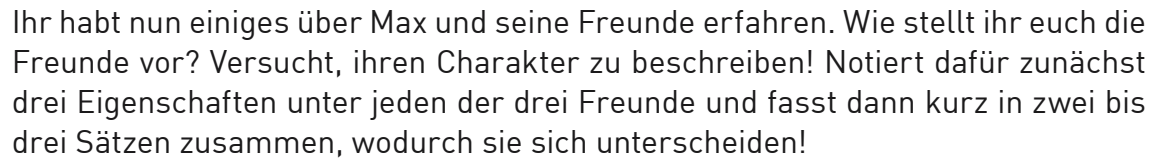


Im folgenden Text sind einige Buchstaben verschwunden. Findet heraus, ob es sich bei den fehlenden Buchstaben um einzelne oder doppelte Konsonanten handelt und ergänzt sie!

Tipp: Sprecht euch die Wörter gegenseitig vor.

Max ist BMXer. Für ihn gibt es nichts Größeres! Bunnyhops, Toothpick, Tailwhip – nirgendwo sonst füh____t er sich so frei wie in der Halfpipe. BMX heißt aber auch: sich i____er wieder überwinden. Risikos eingehen. Nach einem Sturz wieder aufs Rad steigen und weitermachen. Ein paar Schra____en gehören einfach dazu. Dank des vielen Schutzzubehörs pa____iert aber selten wirklich etwas. Besonders wichtig ist der Helm. Je nach Fahrsti____muss er ganz schön viel aushalten. Deswegen sind BMX-Helme besonders stabi____. Unter einer speziellen Hartplastikscha____e schützt eine dicke Styroporschicht den Schädel vor Verletzungen. Im Vergleich zu einem herkö____lichen Fah____adhelm sind die Seiten tiefer gezogen, um den Kopf vor einem seitlichen Aufpra____ zu schützen. Das Gleiche im Nackenbereich, um den Hinterkopf bestmöglich zu schützen. Damit der Helm fest sitzt, bieten BMX-Helme ein flexibel einste____bares Kinnriemen-System. Da man bei spektakulären Tricks auch leicht ins Schwitzen kommt, sind die Helme mit Luftlöchern ausgesta____et.

Nicht nur beim Trai____ing ist der Helm für Max Pflicht: Auch we____er auf der Straße unterwegs ist, trägt er einen Helm. Nur zu gut ke____t er die möglichen Folgen, die mit einem Sturz verbunden sind.



Lasse

Jonas

leichtsinzig

[illegible]



Max' Oma muss für die Versicherung einen Bericht über den Autounfall schreiben. Dazu hat sie sich gleich nach dem Unfall ein paar Stichwörter notiert:

Schnell – mit dem Auto – abgebogen – lauter Knall – Notarztwagen – gerast – 7.40 Uhr – Helm – vor der Schule – Schreck – Radfahrer – jugendlich – schwarzes Fahrrad – verletzt – bremsen – Schmerzen – Krankenhaus

Ordne die Stichwörter den Fragen zu!

Wer?

Was?

Wann?

Wo?

Wie?

Warum?

Welche Folgen?

Schreibe mit Hilfe der Notizen einen sachlichen Bericht!



DIALOG SCHREIBEN

LEST BIS ZUM ENDE!



Stellt euch vor, dass einer von euch Max ist und der andere sein Bruder Basti. Wie könnte ein Gespräch zwischen den beiden Brüdern nach dem Wettbewerb im Mellowpark ablaufen? Worüber würden sich die beiden unterhalten? Entwickelt einen Dialog und führt ihn vor der Klasse auf! Beachtet dabei, dass es sich bei einem Dialog um direkte Rede handeln muss und es keinen Erzähler gibt!



12



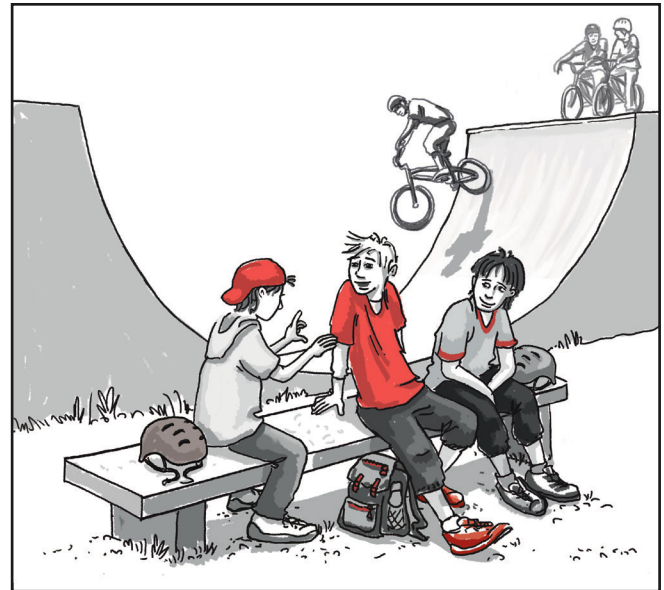
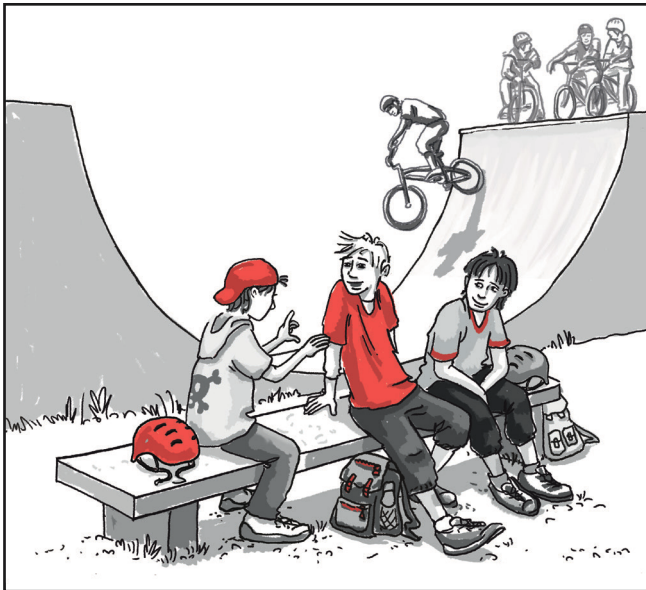
Tipp: Wichtig sind die passende Zeitform (Präteritum), eine klare Struktur und die Verwendung eigener Worte. Außerdem können dir folgende Fragewörter helfen: Wer? Wann? Wo? Was? Warum?

[illegible]

UNTERSCHIEDE FINDEN, ILLUSTRATION ERSTELLEN



Finde die fünf Unterschiede!



Das Buch enthält viele Zeichnungen passend zur Geschichte (Illustrationen). Hättest du andere Situationen gezeichnet? Erstelle eine eigene Illustration zu deinem Lieblingskapitel und gib an, zu welcher Seite im Heft diese passen würde!

ILLUSTRATION:

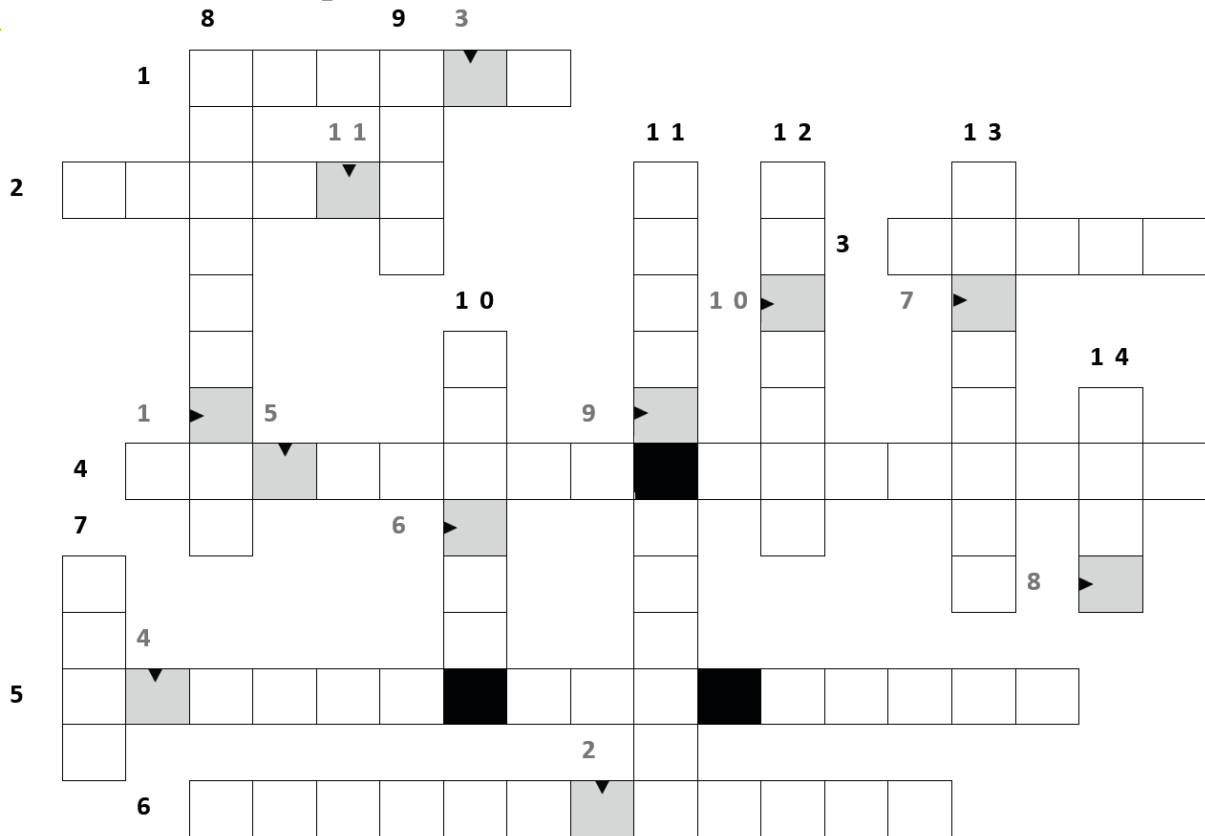
14

[illegible]

KREUZWORTRÄTSEL LÖSEN



Finde das Lösungswort! Bedenke, dass „ö“ im Kreuzworträtsel „oe“ geschrieben wird.



Lösungswort: _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

waagerecht

- 1 Auf welcher Seite des Autos sollst du aussteigen, wenn es am rechten Fahrbahnrand geparkt ist?
- 2 Wozu kann es schnell kommen, wenn du im Straßenverkehr nicht aufpasst (denk an Max´ Oma)?
- 3 Welches Gerät solltest du beim Biken lieber nicht benutzen, um nicht abgelenkt zu werden wie Lasse?
- 4 Was musst du an einer Kreuzung tun, wenn du nicht auf der Hauptstraße bist?
- 5 Wie heißt die Vorfahrtsregel, die an einer Kreuzung immer dann gilt, wenn es weder Ampel noch Verkehrszeichen gibt?
- 6 Max´ Opa gibt den Jungs noch einen Tipp: Im Straßenverkehr sollte man immer ... zu anderen Verkehrsteilnehmern aufnehmen.

senkrecht

- 7 Womit sicherst du dich im Auto?
- 8 Was solltest du an Taschen und Bekleidung haben, damit andere dich bei Dunkelheit gut sehen können?
- 9 Was schützt Radfahrer und BMXer vor Kopfverletzungen?
- 10 Auf welchem Weg darfst du mit Inline-Skates fahren?
- 11 Was solltest du beim Radfahren nicht tun, um nichts Wichtiges zu überhören?
- 12 Max nimmt einem entgegenkommenden Auto die Vorfahrt, weil er seine ... abmontiert hatte.
- 13 Welcher BMX-Trick gelingt Max am Ende doch noch?
- 14 Ab welchem Alter musst du als Radfahrer auf der Straße fahren, wenn es keinen Radweg gibt?

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:

Institut für angewandte Familien-,
Kindheits- und Jugendforschung e. V.
an der Universität Potsdam
Zweigstelle Staffelde
Staffelder Dorfstraße 18 - 19
16766 Kremmen OT Staffelde
www.ifk-potsdam.de

PROJEKTIDEE UND WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG:

Netzwerk Verkehrssicherheit Brandenburg
(Maren Born, Erik Schubert, Marie Hensch)
info@netzwerk-verkehrssicherheit.de
www.netzwerk-verkehrssicherheit.de

AUFGABEN:

Anne Przygodda

LAYOUT UND SATZ:

Erik Schubert

ILLUSTRATION:

Christine Kleicke

Christinekleicke@web.de
www.atelier9.de



Brandenburgisches Netzwerk
für Verkehrssicherheit

